MILLE STRADE, NESSUNA ÀNCORA: giovani migranti in cerca di sè

Percorso di Formazione a distanza per operatori che si occupano di Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA)

Presentazione del corso
Il crescente numero di Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA) che accedono ai servizi sociali e sanitari rappresenta una sfida complessa e articolata, che richiede un arricchimento delle competenze e delle metodologie di intervento degli operatori. Questo corso di formazione si propone di offrire strumenti aggiornati e approcci multidisciplinari per affrontare le molteplici dimensioni di questa realtà, migliorando l'efficacia delle azioni di supporto e di tutela.

Durante il percorso formativo, analizzeremo le caratteristiche e le specificità dei MSNA, un fenomeno che coinvolge aspetti sociali, giuridici e sanitari. Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione delle diverse fasi del loro percorso migratorio: dalle condizioni di vita pre-viaggio, spesso segnate da conflitti, povertà e instabilità, alle circostanze del viaggio stesso, caratterizzato da rischi elevati, traumi e vulnerabilità, fino alle sfide dell'integrazione nel paese di destinazione.

Il corso approfondirà le conseguenze di ambienti di conflitto e zone di guerra, che spesso determinano traumi fisici e psicologici profondi, e analizzerà l'impatto della scarsità di servizi sanitari e della malnutrizione, fattori che aumentano la vulnerabilità di questi giovani. Verranno inoltre esplorate le problematiche legate ai percorsi migratori pericolosi e privi di assistenza, con particolare attenzione alle forme di sfruttamento, violenza e traffico di esseri umani che spesso accompagnano queste traversate.

Una parte fondamentale del corso sarà dedicata alle sfide post-arrivo: le difficoltà di accesso ai servizi di accoglienza e integrazione, le barriere linguistiche e la mancanza di informazioni adeguate, che ostacolano il percorso di recupero e di inclusione sociale dei MSNA.

Obiettivi:
Fornire agli operatori sociali e sanitari strumenti pratici, approcci innovativi e letture multidisciplinari che consentano di intervenire in modo più efficace, rispettoso e sensibile alle esigenze di questa popolazione vulnerabile.

Attraverso casi studio, metodologie partecipative e approfondimenti teorici, il corso intende rafforzare le competenze professionali per rispondere alle sfide di un fenomeno in continua evoluzione, promuovendo interventi più umani, efficaci e sostenibili.

Metodologia:
Il corso si articola in 18 ore complessive, suddivise in 6 incontri da remoto della durata di tre ore ciascuno. Ogni incontro costituisce un modulo autonomo, tenuto da un/a docente o da un team di docenti provenienti da organizzazioni ed enti di riferimento del mondo della migrazione.



Il percorso formativo è tenuto dal Centro Fo.R.Me
della Cooperativa Ruah di Bergamo

centro FoRMe

Ruah COOPERATIVA

1° INCONTRO
Il quadro normativo nazionale e internazionale sui MSNA

Docente: Avv. Federica Tucci (avvocata civilista, Centro Fo.R.Me)
Durata: 3 ore
Data: 15 gennaio 2027

Obiettivi:
- Fornire una conoscenza chiara del quadro giuridico di riferimento.
- Comprendere diritti, doveri e tutele specifiche per i MSNA.
- Rafforzare la capacità di orientamento tra norme e procedure.

Contenuti:
- Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.
- Normativa europea sui minori migranti.
- Quadro normativo italiano (L. 47/2017 – Legge Zampa).
- Tutela legale, affido, accoglienza e percorsi di protezione.
- Criticità applicative e discrepanze territoriali.

2° INCONTRO
Oltre la categoria 'MSNA': il contributo dello sguardo antropologico

Docente: Ph.D. Raúl Zecca Castel (antropologo, Unimib)
Durata: 3 ore
Data: 29 gennaio 2027

Obiettivi:
- Riconoscere MSNA come categoria giuridico-amministrativa.
- Comprendere come categorie e linguaggi orientano lo sguardo professionale.
- Decostruire le etichette "minore", "straniero" e "non accompagnato".
- Individuare i rischi di stereotipizzazione e patologizzazione.
- Promuovere letture attente alle biografie e all'agency dei soggetti.

Contenuti:
- Funzioni e limiti della categoria MSNA.
- Costruzione sociale delle etichette "minore", "straniero" e "non accompagnato".
- Adolescenza, reti diasporiche, aspettative e progetto migratorio.
- Effetti del linguaggio professionale nelle relazioni e nei documenti.
- Agency e rapporto tra scelte dei ragazzi e obiettivi istituzionali.

3° INCONTRO
"Da lì a qui": rotte e politiche migratorie, forme e rischi dell'accoglienza

Docente: Ph.D. Davide Biffi (antropologo, coordinatore SAI)
Durata: 3 ore
Data: 12 febbraio 2027

Obiettivi:
- Analizzare le principali rotte migratorie dei MSNA.
- Comprendere i rischi e le vulnerabilità legate ai percorsi migratori.
- Riflettere sull'impatto delle politiche di controllo delle frontiere sui MSNA.

Contenuti:
- Rotte terrestri, marittime e miste.
- Esperienze di transito: campi, detenzione, respingimenti.
- Violenza, sfruttamento e tratta lungo le rotte.
- Il confine come spazio di vulnerabilità e negoziazione.
- Impatto delle politiche migratorie e di accoglienza sulla vita dei minori.
- Principali fattori di rischio nel contesto di accoglienza

4° INCONTRO
Il minore straniero non accompagnato in prospettiva sistemico-familiare

Docente: Ph.D Arianna Barazzetti (psicologa-psicoterapeuta, Unibg)
Durata: 3 ore
D**ata:** 26 febbraio 2027

Obiettivi:
- Applicare i concetti chiave dell'approccio sistemico-relazionale ai MSNA.
- Comprendere il minore nei sistemi relazionali e culturali di appartenenza.
- Leggere difficoltà e risorse in una prospettiva circolare e relazionale.
- Promuovere il lavoro di rete e la costruzione di interventi condivisi tra i servizi coinvolti.

Contenuti:
- I fondamenti dell'approccio sistemico-relazionale
- La migrazione come processo sistemico
- La costruzione dell'identità nei percorsi migratori
- La prospettiva sistemico-relazionale nella lettura dei casi

5° INCONTRO
Pratiche di cura e corrispondenza in una comunità per MSNA a Milano

Docente: Ph.D Federico Sammarone (educatore e antropologo)
Durata: 3 ore
Data: 12 marzo 2027

Obiettivi

- Riflettere sull'ambiguità del ruolo dell'operatore nell'accoglienza di MSNA
- Analizzare le dinamiche emotive e relazionali tra educatori e accolti.
- Esplorare le traiettorie esistenziali, morali e religiose dei MSNA
- Introdurre il concetto di "corrispondenza" educativa

Contenuti

- La "crisi della cura" nel welfare neoliberista e l'ambiguità del ruolo di operatori e ricercatori nell'accoglienza migranti.
- Il doppio vincolo sistemico e l'"effetto specchio"
- I registri morali dei giovani accolti: famiglia, religione, desideri, valori
- Dall'addestramento alla corrispondenza
- Casi etnografici tratti dall'esperienza di campo

6° INCONTRO
Sguardo etnoclinico sulla cura: corpo, sofferenza e pratiche di guarigione

Docente: PhD. Rita Finco (pedagogista, direttrice Centro Fo.R.Me)
Durata: 3 ore
Data: 26 marzo 2027

Obiettivi:

- Comprendere la sofferenza dei MSNA a partire dal loro universo culturale di riferimento.
- Sviluppare strumenti per un accompagnamento che unisca lettura culturale e clinica.

Contenuti:

- Leggere la sofferenza del MSNA: sintomi, linguaggi del corpo, senso culturale del disagio.
- Dalla comprensione alla cura: costruire un intervento che tenga insieme cultura e clinica.

Destinatari:
Le lezioni saranno tenute da docenti e operatori professionisti di grande esperienza, provenienti da organizzazioni di riferimento del mondo della migrazione.

Il corso si rivolge a:

- operatori che lavorano nelle strutture di accoglienza per minori stranieri non accompagnati e vogliono acquisire nuovi strumenti e metodologie di lavoro;
- professionisti del sociale e del sanitario che operano con questa tipologia di utenza.

La formazione è a numero chiuso per un massimo di 25/30 partecipanti.

Orario:
Da definire. Ogni incontro ha durata di 3 ore.

Modalità di erogazione:
La formazione si svolgerà interamente a distanza, in modalità sincrona online (piattaforma da definire).

Quota di iscrizione:
€ 190,00 (IVA inclusa).

Modalità di iscrizione:
Le iscrizioni verranno accettate in ordine di arrivo, fino al raggiungimento dei posti previsti.

Crediti formativi:
Per gli assistenti sociali è stato richiesto al Consiglio Regionale Ordine Assistenti Sociali della Lombardia l'accreditamento ai fini della formazione continua.
Per i medici, psicologi, educatori professionali è in fase di accreditamento E.C.M.

Link per l'iscrizione:
https://forms.gle/EZgtcEVpDzc4kbbF7

centro FoRMe

Ruah COOPERATIVA